 MAS Východní slovácko, Z.S.

**Suchá Loz č.p. 72**

**687 53 Suchá Loz**

 **IČ: 27015777**

**ANIMACE ŠKOL**

Veškeré aktivity MAS Východní Slovácko, z.s. realizované v rámci animace škol se vztahují k šablonám v OP VVV, a to jen pro MŠ a ZŠ v území působnosti MAS VS.

Povinná metodická a konzultační pomoc není přímé zpracování jednotlivých dokumentů, nicméně se MAS Východní Slovácko, z.s. bude snažit i ve spolupráci s Národním institutem pro další vzdělávání o maximální součinnost při zpracování šablon a následné realizaci projektu, a to hlavně u menších škol.

**PŘEHLED AKTIVIT ANIMACE MŠ a ZŠ PROVÁDĚNÉ V RÁMCI IROP 4.2**

* Metodická podpora MŠ a ZŠ s výběrem vhodných šablon
* Školení pro žadatele a příjemce ZŠ a MŠ
* Konzultační činnost při realizaci projektu
* Metodická pomoc při zpracování zpráv o realizaci a udržitelnosti projektu
* Metodická pomoc s vypořádáním připomínek ke zprávám o realizaci a udržitelnosti projektu
* Metodická pomoc při kontrole na místě.

**Výzva
Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I**

Výzva je zaměřena na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků prostřednictvím školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, popř. chůvy v MŠ. Podpora je zaměřena také na usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ a spolupráce s rodiči dětí a žáků.

**Základní informace:**

Číslo výzvy: 02\_16\_022

Druh výzvy: průběžná

Alokace: 4 066 928 200 Kč

Fond: ESF

**Harmonogram výzvy:**

Zveřejnění avíza výzvy: **7.4 2016**

Předpokládaný termín vyhlášení výzvy v IS KP 14+ : **31.5.2016**

Odkaz: http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/avizo-vyzvy-c-podpora-skol-formou-projektu-zjednoduseneho

http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/informace-k-pripravovanym-sablonam-pro-ms-a-zs-i

Ukončení příjmu žádostí o podporu: do vyčerpání alokace nebo do rozhodnutí ŘO, nejpozději však do **30. 6. 2017**

Nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu: **31. 8. 2019**

Délka trvání projektu: **24 měsíců**

**Finanční prostředky – výše podpory na projekt**

Výzva alokuje dostatečné množství finančních prostředků tak, aby se dostalo na všechny oprávněné žadatele.

Minimální výše podpory: 200 000,- Kč

Maximální výše podpory: 200 000,- Kč + (počet dětí/žáků x 2200,- Kč)

Míra spolufinancování z vlastních zdrojů ze strany žadatele: 0% celkových způsobilých výdajů

**Oprávnění žadatelé**

Mateřské a základní školy zapsané v rejstříku škola a školských zařízení. Ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, musí mít minimálně jedno dítě/žáka

**Každý žadatel může v rámci výzvy podat pouze jednu žádost o podporu.**

Podání žádosti o podporu probíhá pouze elektronicky, prostřednictvím ISKP14+. Listinná verze žádosti se nezasílá. Žádost o podporu musí být opatřena certifikovaným elektronickým podpisem statuárního orgánu žadatele nebo osoby oprávněné podepisovat na základě plné moci.

**Způsobilost výdajů**

Věcná způsobilost je definována dosažením výstupů a výsledků projektu. Současně platí, že poskytnutá podpora v rámci zjednodušených projektů je neinvestičního charakteru.

Časová způsobilost výdajů je spjata s datem zahájení fyzické realizace projektu. Možné datum zahájení fyzické realizace projektu je nejdříve 1. 8. 2016.

**Šablony aktivit – základní přehled**

Aktivity jsou rozděleny podle jednotlivých druhů škol – oprávněných žadatelů.

I. Aktivity pro mateřské školy a základní školy:

**1. Personální podpora (IP 1, SC 1, SC 2)**

1. Školní asistent – personální podpora MŠ
2. Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ
3. Školní psycholog – personální podpora MŠ
4. Sociální pedagog – personální podpora MŠ
5. Školní asistent – personální podpora ZŠ
6. Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
7. Školní psycholog – personální podpora ZŠ
8. Sociální pedagog – personální podpora ZŠ

II. Aktivity pro mateřské školy:

1. **Personální podpora (IP 1, SC 1)**
2. Chůva – personální podpora MŠ
3. **Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ (IP 1, SC 1)**
4. Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ – individuální
5. Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ – týmový
6. Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize
7. Sdílení zkušeností předškolních pedagogů z různých MŠ prostřednictvím vzájemných návštěv
8. Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ

1. **Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ (IP 1, SC 1)**
2. Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
3. Individualizace vzdělávání v MŠ
4. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

III. Aktivity pro základní školy:

**1. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ (IP 1, SC 2 a IP 3, SC 1)**

1. CLIL ve výuce na ZŠ (integrace jazykového a obsahového vzdělávání)
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 20 hodin (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)
3. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 40 hodin (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)
4. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 40 hodin
5. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 60 hodin (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)
6. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 60 hodin
7. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)
8. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin
9. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
10. Tandemová výuka na ZŠ
11. Sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ prostřednictvím vzájemných návštěv
12. Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
13. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ v oblasti inkluze

**2. Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ (IP 1, SC 2)**

1. Čtenářský klub pro žáky ZŠ
2. Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti pro žáky ZŠ
3. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

**3. Spolupráce s rodiči žáků ZŠ (IP 1, SC 2)**

1. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

**SESTAVENÍ PROJEKTU**

1. Identifikace oblastí pro rozvoj školy

V prosinci 2015 proběhlo dotazníkové šetření MŠMT pro potřeby výzvy k MAP, jehož vyplnění bylo podmínkou čerpání finančních prostředků formou šablon. Každá škola následně obdržela/obdrží vyhodnocení, jehož součástí je také doporučení, které šablony by školy měly volit.

Po realizaci projektu proběhne opět dotazníkové šetření, na základě kterého dojde k vyhodnocení nastavených opatření rozvoje školy.

1. Zhodnocení časových a administrativních kapacit
* Zvážit objem aktivit, které je škola schopná během dvouleté realizace zvládnout
* Kvalitní řízení projektu
* Výběr dalších pracovníků, kteří se zúčastní projektu